

Schreibformen im G9Neu (Jahrgangsstufen 5 – 12)

Stand: ab September 2024 / für SJ 2024/25

Jahgangs- stufe	Zahl der Schulauf- gaben (S) / Tests	Arbeitszeit in Minuten	Schreibformen für G9N (Reihenfolge beliebig)
5	4 S	45 – 60	<p>2 S Erzählen von erlebten oder erfundenen Ereignissen (auch adressatenbezogen)</p> <p>1 S Informieren = über einfache Vorgänge bzw. Ereignisse <u>berichten</u> (auch in Form von Briefen)</p> <p>1 S („Strauß“ o. eine Schreibform s.o.)</p>
6	3 S 2 Tests	45 – 60 45+5	<p>1 S Erzählen</p> <p>2 S Informieren = 1x Vorgänge o.ä. <u>beschreiben</u> und = 1x über Ereignisse <u>berichten</u></p> <p>1 JGS-Test + 1 schulinterner LT</p>
7	4 S	45 – 60	<p>1 S Verfassen eines schildernden Textes od. Informieren od. Argumentieren</p> <p>1 S Informieren über einfache Sachverhalte (materialgestützt)</p> <p>1 S Argumentieren = begründet Stellung nehmen (linear / materialgestützt)</p> <p>1 S („Strauß“ o. eine Schreibform s.o.)</p>
8	4 S + JGS-Test als kl.LNW (verpflichtend!)	60 - 90	<p>1 S Informieren über einen literarischen Text (Inhaltsangabe ohne analytischen Teil) -> Epik</p> <p>1 S Informieren über altersgemäße Themen (materialgestützt)</p> <p>1 S Argumentieren (linear / materialgestützt)</p> <p>1 S Argumentieren (mündlich)</p>

9	3 S	90 – 120	<p>1 S Informieren über Inhalt und ausgewählte Aspekte eines literarischen Textes (mit Deutungshypothese und analytischem Teil) -> Lyrik</p> <p>1 S Informieren über altersgemäße Themen (materialgestützt)</p> <p>1 S Argumentieren (antithetisch bzw. nach Sachgebieten / materialgestützt)</p>
10	3 S	90 - 135	<p>1 S Informieren über Inhalt und ausgewählte Aspekte eines literarischen Textes (mit Deutungshypothese und analytischem Teil) -> Drama</p> <p>1 S Analyse eines pragmatischen Textes + Argumentieren (textbezogen im Schlussteil)</p> <p>1 S Informieren über altersgemäße Themen (materialgestützt)</p>

11	3 S	135	<p>1 S Informieren über anspruchsvolle Themen (materialgestützt, differenziertes Material)</p> <p>1 S Analyse eines pragmatischen Textes</p> <p>1 S Interpretieren eines literarischen Textes (mit begründeter Deutungshypothese)</p>
-----------	-----	------------	--

Schreibformen PuLSt			
----------------------------	--	--	--

12/13	1 S je Halbjahr	135 – 180	<p>Formate der vom KM/ISB festgelegten Abituraufgaben =</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretieren literarischer Texte (IL) aus Lyrik, Drama, Epik • Analyse pragmatischer Texte (AP) • Materialgestütztes Verfassen informierender Texte (MI) • Erörterung pragmatischer Texte (EP) • Materialgestütztes Verfassen argumentierender Texte (MA) <p>Pro Schulaufgabe muss ein Thema IL und ein Thema AP/MI/EP/MA gestellt werden sowie in PuLSt die jeweiligen Themenfelder + 2 LÜA-Lektüren einmal integriert werden.</p>
--------------	-----------------	-----------	--