

Schreibformen im G 8 bzw. G9N (Jahrgangsstufen 5 – 12)

Stand: ab September 2023 / für SJ 2023/24

Jahgangs- stufe	Zahl der Schulauf- gaben (S) / Tests	Arbeitszeit in Minuten	Schreibformen für G9N (Reihenfolge beliebig)
5	4 S	45 – 60	<p>2 S Erzählen von erlebten oder erfundenen Ereignissen (auch adressatenbezogen)</p> <p>1 S Informieren = über einfache Vorgänge bzw. Ereignisse <u>berichten</u> (auch in Form von Briefen)</p> <p>1 S („Strauß“ o. eine Schreibform s.o.)</p>
6	3 S 2 Tests	45 – 60 45+5	<p>1 S Erzählen</p> <p>2 S Informieren = 1x Vorgänge o.ä. <u>beschreiben</u> und = 1x über Ereignisse <u>berichten</u></p> <p>1 JGS-Test + 1 schulinterner LT</p>
7	4 S	45 – 60	<p>1 S Verfassen eines schildernden Textes od. Informieren od. Argumentieren</p> <p>1 S Informieren über einfache Sachverhalte (materialgestützt)</p> <p>1 S Argumentieren = begründet Stellung nehmen (linear / materialgestützt)</p> <p>1 S („Strauß“ o. eine Schreibform s.o.)</p>
8	4 S + VERA- Teilnahme	60 - 90	<p>1 S Informieren über einen literarischen Text (Inhaltsangabe ohne analytischen Teil) -> Epik</p> <p>1 S Informieren über altersgemäße Themen (materialgestützt)</p> <p>1 S Argumentieren (linear / materialgestützt)</p> <p>1 S = Argumentieren (mündlich)</p>

9	3 S	90 – 120	<p>1 S Informieren über Inhalt und ausgewählte Aspekte eines literarischen Textes (mit Deutungshypothese und analytischem Teil) -> Lyrik</p> <p>1 S Informieren über altersgemäße Themen (materialgestützt)</p> <p>1 S Argumentieren (antithetisch bzw. nach Sachgebieten / materialgestützt)</p>
10	3 S	90 - 135	<p>1 S Informieren über Inhalt und ausgewählte Aspekte eines literarischen Textes (mit Deutungshypothese und analytischem Teil) -> Drama</p> <p>1 S Analyse eines pragmatischen Textes + Argumentieren (textbezogen im Schlussteil)</p> <p>1 S Informieren über altersgemäße Themen (materialgestützt)</p>

11	3 S	135	<p>1 S Informieren über anspruchsvolle Themen (materialgestützt, differenziertes Material)</p> <p>1 S Analyse eines pragmatischen Textes</p> <p>1 S Interpretieren eines literarischen Textes (mit begründeter Deutungshypothese)</p>
-----------	-----	------------	--

--	--	--	--

Schreibformen für G8 (Reihenfolge beliebig)			
--	--	--	--

12	1 S je Halbjahr	135 – 180	<p>Komplexe Aufgabenstellungen = fünf Formate der Abituraufgaben (I-V):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretieren von literarischen Texten (aus Lyrik, Dramatik, Epik) • Analysieren von und Erörtern zu anspruchsvollen Sachtexten • Informierendes Schreiben • Argumentieren zu domänenspezifischen Sachverhalten (materialgestützt od. textbasiert) • Argumentieren anhand journalistischer Textformen wie Kommentar und Essay (als Varianten) <p>Am Ende von Q12 müssen alle fünf Abiturformate eingeübt und mind. einmal als Teil eines gr. LNW abgeprüft worden sein.</p>
-----------	--------------------	--------------	---

